

**ظلل (اختار) الإجابة الصحيحة مما يلى:**

(1) أسلوب تستخدمه مجموعة من نماذج التدخل من أجل تصوير عملية التفاعل بين العميل وأشخاص آخرين حتى يمكن التعرف على طبيعة الأدوار والمشكلات المرتبطة بتنفيذها يسمى أسلوب :

- (أ) تحليل الدور
- (ب) لعب الدور
- (ج) تنوير الدور
- (د) صراع الأدوار

(2) في نموذج التركيز على المهام تزويـد العميل بالمعلومات والتوجيهـات نحو طبيـعة أداء المهام ولكن دون توضـيـح ما الذي يجب أن يقوم به تسمـى :

- (أ) المهام البسيطة
- (ب) المهام العامة
- (ج) المهام المعقدة
- (د) كل ما سبق

(3) الاستجابـات الإرادـية المـتعلـمة التي يـقوم بها الكـائن الحـي دون أن تـرـتـبـطـ بمـثيرـ معـينـ في بيـئـتهـ الـخارـجيـةـ هيـ

- (أ) السلوك الاستجابـيـ
- (ب) السلوك الإجرـائـيـ
- (ج) الدليلـ
- (د) كل ما سـبقـ

من تعريفـاتـ الإـرشـادـ الخـاصـةـ أـنـهـ عـملـيـةـ :

- (أ) تـعلمـ وـتـعـلـيمـ نـفـسـيـ وـاجـتمـاعـيـ
- (ب) مـسـاعـدـةـ فـرـدـ عـلـىـ فـهـمـ وـاقـعـهـ وـحـاضـرـهـ
- (ج) وـاعـيـةـ مـسـتـمـرـةـ بـنـاءـ وـمـخـطـطـةـ
- (د) كـلـ ماـ سـبـقـ

(5) من المـفـاهـيمـ وـالـمـنـطـلـقـاتـ النـظـرـيـةـ لـلـعـلاـجـ الـوـاقـعـيـ مـفـهـومـ يـؤـكـدـ عـلـىـ ضـرـورةـ مـسـاعـدـةـ العـمـلـاءـ عـلـىـ أـنـ يـعـرـفـواـ أـنـفـسـهـمـ كـأـفـرـادـ لـهـمـ أـهـمـيـةـ وـاسـتـقلـالـيـةـ وـفـرـديـةـ وـهـذـاـ يـسـمـىـ :

- (أ) الدافـعـيـةـ
- (ب) الـوـاقـعـيـةـ
- (ج) الصـحـيـحـ
- (د) كل ما سـبـقـ

(6) يعنيـ العـلاـجـ الـوـاقـعـيـ كـثـيرـاـ بـنـاءـ خـطـطـ مـحدـدةـ لـتـغـيـيرـ سـلـوكـ العـمـيلـ مـنـ سـلـوكـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الفـشـلـ إـلـىـ سـلـوكـ يـؤـدـيـ إـلـىـ النـجـاحـ وـيـسـمـىـ ذـلـكـ :

- (أ) الحـكمـ عـلـىـ السـلـوكـ
- (ب) الـالـتـزـامـ
- (ج) التـخطـيطـ لـلـسـلـوكـ الـمـسـئـولـ
- (د) التـركـيزـ عـلـىـ الـحـاضـرـ

(7) يستـخدمـ الأـخـصـائـيـ الـاجـتمـاعـيـ أـثـنـاءـ مـارـسـتـهـ لـلـعـلاـجـ الـأـسـرـيـ استـراتـيـجـياتـ مـنـهـ :

- (أ) الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال
- (ب) تغيير البناء الأسري
- (ج) تغيير القيم والعادات
- (د) كل ما سبق

**استفاد العلاج الأسري من نظرية :** (8)

- (أ) التحليل النفسي
- (ب) السلوكية
- (ج) نظريات الجماعات الصغيرة
- (د) كل ما سبق

**يعتبر من أشكال الاتصال الغير واضح في الأسرة :** (9)

- (أ) المبالغة في التعميم
- (ب) عدم الاتكمال
- (ج) الاتصال المتناقض
- (د) كل ما سبق

**في العلاج الأسري المرحلة التي تركز على العمل مع الأسرة ككل وليس الشخص صاحب المشكلة هي مرحلة :** (10)

- (أ) بداية العلاج
- (ب) وسط العلاج
- (ج) نهاية العلاج
- (د) التهيئة للعلاج

**كل ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتنسخ لتشمل الأفكار والمشاعر هي :** (11)

- (أ) الخبرة
- (ب) الذات
- (ج) المجال الظاهري
- (د) المجال الباطني

**تعني استجابة المعالج بوعي واتزان لما يدخل العميل من مشاعر وأحاسيس :** (12)

- (أ) الاحترام والتقبل
- (ب) التعاطف
- (ج) الاتصال
- (د) السرية

**في نظرية الأزمة الأساليب التي تستهدف تعريف العميل بوجهة نظر الأخصائي في كيفية التصرف السليم في جزئية معينة من المشكلة هي :** (13)

- (أ) التعلم والشرح
- (ب) مساعدة العميل على إعادة الانفتاح على العالم الخارجي
- (ج) التأثير المباشر
- (د) كل ما سبق

**حتى يتسمى تنفيذ أهداف خدمة الفرد الإسلامية يجب مراعاة :** (14)

- (أ) العمل وفق إمكانات العميل

- (ب) الترغيب والترهيب
- (ج) الحرية الاجتماعية
- (د) كل ما سبق

**(15)** في نموذج التركيز على المهام يضع الأخصائي نموذجاً للسلوك المرتبط بأداء المهام أو يطلب من العميل أن يجرِب ما يقوله أو يفعله ويسمى ذلك :

- (أ) الممارسة الموجهة
- (ب) الواجبات المنزلية
- (ج) التعليمات
- (د) الممارسة بالمحاكاة

**(16)** عند إرشاد الأطفال وتوجيههم ينصح المربون في حال وجود نزاع بين الأهل والأطفال بما يلي :

- (أ) تدريب الطفل على الحديث بصوت منخفض
- (ب) توضيح أسباب غضب الأهل
- (ج) طلب الرأي من الطفل وإشراكه في الحل
- (د) كل ما سبق

**(17)** يقدم الإرشاد للذين لا يتقدموه في نموهم :

- (أ) الفكري
- (ب) البنني
- (ج) الاجتماعي
- (د) أ ، ج معاً

**(18)** هناك أمران ضاران في عمل المرشد منها :

- (أ) الحزم الشديد في فرض آرائه
- (ب) التعاطف مع حالة المسترشد
- (ج) الإدعاء بأنه يعلم كل شيء
- (د) أ ، ج معاً

**(19)** يمكن تحديد نظرة الإسلام إلى الإنسان من عدة محاور منها :

- (أ) حقيقة الإنسان وأصل خلقه
- (ب) الإنسان مخلوق مكرم
- (ج) مسؤولية الإنسان وجزاؤه
- (د) كل ما سبق

**(20)** من أهداف خدمة الفرد الإسلامية :

- (أ) علاج المشكلات البيئية الاجتماعية
- (ب) مساعدة الفرد على العمل وفق ما جاءت به الشريعة الإسلامية
- (ج) إقصاء أصحاب المشكلات عن المجتمع ليتقدم المجتمع
- (د) كل ما سبق